

Số: 152/ CV-HBVQTE

Hà Nội, ngày 11 tháng 8 năm 2022

“V/v: Góp ý dự thảo Thông tư ban hành
Khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng
về bảo vệ trẻ em”

Kính gửi: Bộ Lao động Thương binh và Xã hội

Phúc đáp Công văn 3022/LĐT BXH-TE ngày 08/08/2022 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội về việc góp ý dự thảo Thông tư ban hành Khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng về bảo vệ trẻ em, Hội Bảo vệ quyền trẻ em Việt Nam (Hội) nhận thấy các quy định được đưa ra trong dự thảo Tờ trình và dự thảo Thông tư đã đưa ra chi tiết các nội dung. Tuy nhiên, Hội có một số ý kiến đóng góp cụ thể như sau:

1. Đề nghị làm nổi bật thông tin được nêu ra trong Tờ trình về sự cần thiết có một khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng về bảo vệ trẻ em trong đó: trong thời gian qua, công tác đào tạo bồi dưỡng do Trung ương và địa phương tổ chức cho cán bộ làm công tác trẻ em mới chỉ cập nhật những văn bản pháp luật, chính sách có liên quan đến trẻ em; các nội dung và kỹ năng được đào tạo còn rải rác, chưa có khung chương trình cụ thể và có tính liên kết cao cho từng phần nội dung đào tạo.

2. Về nội dung dự thảo Thông tư đề nghị:

- Điều 2 khoản 1: đề nghị bổ sung thêm đối tượng tập huấn là “cán bộ các tổ chức xã hội hoạt động trong lĩnh vực bảo vệ quyền trẻ em hoặc cán bộ/nhân viên Hội Bảo vệ quyền trẻ em”.

- Điều 2: đề nghị bổ sung thêm nội dung về phương pháp tập huấn chung cho Khung chương trình. Phương pháp tập huấn cần được đưa ra phù hợp với từng nhóm đối tượng tập huấn được nêu trong dự thảo do những đối tượng tham gia tập huấn có thể vừa là các cán bộ đã có chuyên môn và kinh nghiệm bảo vệ trẻ em, vừa là các cán bộ mới. Phương pháp thực hiện tập huấn cần đề cao phương thức cùng chia sẻ và tương tác giữa học viên với giảng viên, học viên với học viên, đổi mới, sáng tạo, dễ tiếp thu nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng.

- Điều 3 khoản 2: đề nghị bổ sung thêm nội dung tập huấn về “kỹ năng thu thập thông tin, kiến nghị của trẻ em”.

- Điều 4 khoản 1: đề nghị xem xét giao Cục Trẻ em căn cứ vào Khung



chương trình đào tạo biên soạn những tài liệu cơ bản để sử dụng thống nhất ở 63 tỉnh, thành phố và các cơ quan tổ chức. Bởi vì nếu giao cho các Sở Lao động Thương binh và Xã hội biên soạn sẽ không đảm bảo sự thống nhất về nội dung và hình thức trên cả nước cũng như các Sở cũng không có điều kiện biên soạn. Đồng thời cần có Hội đồng tư vấn xét duyệt các tài liệu này có các thành phần của Vụ pháp chế, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội nhằm đảm bảo chất lượng về cả nội dung và tính hợp pháp của các tài liệu.

- Điều 4 khoản 1 cũng nên xem xét giao Cục trẻ em tổ chức tập huấn cán bộ nguồn của Sở Lao động Thương binh và Xã hội các tỉnh, thành phố để đảm bảo về cách hiểu chi tiết và chính xác về các nội dung tài liệu.

- Điều 4 khoản 2: Sở Lao động Thương binh và Xã hội không chỉ thanh tra, kiểm tra việc đào tạo, bồi dưỡng mà nên trực tiếp được giao nhiệm vụ tổ chức tập huấn cho cán bộ làm công tác bảo vệ trẻ em cấp quận/huyện, xã/phường/thị trấn; căn cứ dựa trên bộ tài liệu mà Cục trẻ em đã biên soạn để biên soạn tài liệu chi tiết sử dụng cho lớp bồi dưỡng chuyên môn cán bộ cấp quận/huyện, xã/phường/thị trấn.

3. Đối với phụ lục 1. Khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng về bảo vệ trẻ em cho người làm công tác bảo vệ trẻ em cấp xã:

- Mục đích 1 của Khung chương trình đã nêu: “Trang bị cho người học những kiến thức, hiểu biết cơ bản về quyền trẻ em và trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong việc thực hiện quyền trẻ em theo quy định của pháp luật; Chính sách của nhà nước đối với trẻ em; Tâm lý và nhu cầu trẻ em theo các nhóm trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt”, tuy vậy trong khung chương trình chưa thể hiện nội dung đào tạo để đạt mục đích này.

- Xem xét bổ sung thêm các nội dung: Khái quát tình hình xâm hại trẻ em và xử lý các hành vi xâm hại trẻ em tại địa phương, kỹ năng truyền thông trực tiếp cần thiết trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ trẻ em.

- Cần nêu rõ nội dung thực hành cụ thể, ứng với nội dung phần lý thuyết.

- Thời gian đào tạo nên dao động từ 3 tới 4 ngày.

4. Đối với phụ lục 2. Khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng về bảo vệ trẻ em cho cộng tác viên bảo vệ trẻ em

- Cũng như khung chương trình áp dụng đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ làm công tác trẻ em cấp xã, khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng về công tác bảo vệ trẻ em đối với cộng tác viên bảo vệ trẻ em chỉ bó gọn trong nội dung bảo vệ trẻ em, chưa thỏa mãn theo mục đích 1 của khung chương trình này.

- Cần nêu rõ nội dung thực hành cụ thể, ứng với nội dung phần lý thuyết; các nội dung về chính sách, pháp luật nên được đơn giản hóa, ngắn gọn, cụ thể, thiết thực và phù hợp với trình độ văn hóa và kiến thức của các cộng tác viên, tập trung nâng cao kỹ năng thực hành, giải quyết các tình huống cụ thể. Đề nghị bổ sung thêm các kỹ năng truyền thông trực tiếp cần thiết trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ trẻ em.

- Thời gian đào tạo chỉ nên tổ chức tối đa 3 ngày.

5. Đối với phụ lục 3. Khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng về bảo vệ trẻ em cho người cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em: Cần nêu rõ nội dung thực hành cụ thể phù hợp với nội dung lý thuyết và mục đích 1 của Khung chương trình.

- Không chia thành các đợt học mà nên tập trung học một đợt để việc tiếp thu kiến thức được liên tục và có tính hệ thống, đạt được mục tiêu đề ra.

- Xem xét bổ sung thêm một số nội dung: Khái quát tình hình xâm hại trẻ em ở Việt Nam trong thời gian gần đây; Quy định pháp luật liên quan đến trẻ em (quyền trẻ em; công tác bảo vệ trẻ em; trách nhiệm của UBND các cấp, các cơ quan tổ chức trong công tác bảo vệ trẻ em; xử lý hành vi phạm tội xâm hại trẻ em)

Trên đây là một số ý kiến đóng góp của Hội Bảo vệ quyền trẻ em Việt Nam cho dự thảo Thông tư ban hành Khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng về bảo vệ trẻ em.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực (để b/c);
- Lưu VP.

QUYỀN TRỢ GIẢ
TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH
BAN CHẤP HÀNH
VIỆT NAM
Nguyễn Thị Thanh Hòa

