

Bộ thẻ khí hậu dành cho trẻ em



Tài liệu được xây dựng bởi:



Nội dung này thuộc bản quyền của nhóm phi thương mại
Creative Commons Attribution-Bản quyền quốc tế 4.0 ShareAlike.

Hiệu chỉnh lần cuối vào
tháng 3 năm 2021

GIỚI THIỆU

Dành cho người chăm sóc và giáo viên

Chào mừng đến với Bộ thẻ khí hậu dành cho trẻ em

Biến đổi khí hậu (BĐKH) đang diễn ra và những tác động của BĐKH được dự báo sẽ ngày càng trở nên nghiêm trọng trên toàn thế giới. Trẻ em có quyền đưa ra ý kiến và quan điểm của mình và những ý kiến, quan điểm đó được người lớn lắng nghe.

Bộ thẻ khí hậu dành cho Trẻ em cung cấp một loạt các hoạt động tương tác và truyền cảm hứng nhằm thúc đẩy sự tham gia của trẻ em vào chương trình nghị sự về BĐKH và kêu gọi hành động vì khí hậu.

Trẻ em tham gia như thế nào?

Trẻ em trở thành nhà thám hiểm khí hậu! Du ngoạn khắp thế giới trên con tàu khí hậu để khám phá quá khứ, hiện tại và tương lai.

Sử dụng các thẻ khí hậu, các em sẽ thực hiện các nhiệm vụ thú vị trên con tàu khí hậu được ghi trong mỗi thẻ, để giúp các em tìm hiểu BĐKH là gì, khám phá các tác động của BĐKH trên quy mô toàn cầu cũng như tại địa phương nơi các em sinh sống, đồng thời được truyền cảm hứng từ những câu chuyện hành động vì khí hậu.

Lời kêu gọi hành động vì khí hậu của trẻ em; mục tiêu toàn cầu

Trẻ em tự viết ra 'lời kêu gọi hành động vì khí hậu' của các em và chia sẻ rộng rãi với bạn bè và gia đình.

Mục tiêu là truyền cảm hứng cho trẻ em ở mọi quốc gia trên thế giới để các em kêu gọi hành động vì khí hậu nhằm đảm bảo rằng các nhà lãnh đạo và ra quyết định về chính sách thể hiện trách nhiệm của họ đối với tiếng nói của trẻ em.

Em có thể giúp lan tỏa thông tin tại nơi em đang sống không?

Liên minh Trẻ em trong BĐKH là sự hợp tác của 05 tổ chức nhân đạo và phát triển lấy trẻ em làm trung tâm hàng đầu gồm có: ChildFund Alliance, Plan International, Cứu trợ trẻ em, Quỹ Nhi đồng Liên Hợp Quốc và Tổ chức Tầm nhìn Thế giới

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG

Dành cho người chăm sóc và giáo viên

Đối tượng Bộ thẻ khí hậu hướng đến là ai?

Là trẻ em trong độ tuổi từ 7-12 ở bất kỳ quốc gia nào.

Thẻ có thể được sử dụng ở đâu?

- Ở nhà - với sự hỗ trợ của anh chị, cha mẹ, ông bà và người chăm sóc trẻ
- Ở trường – được lồng ghép vào các môn học như địa lý, khoa học, nghệ thuật hoặc Anh ngữ, hoặc bài tập về nhà
- Ở các câu lạc bộ trẻ em
- Ở các trung tâm và khu trại di cư

Thời lượng để hoàn thành các thẻ là bao lâu?

Mỗi thẻ sẽ cần từ 30-60 phút để hoàn thành. Nên hoàn thành mỗi ngày một thẻ và có thể kéo dài trong vòng 02 tuần để hoàn thành tất cả các thẻ. Nếu sử dụng thẻ để lồng ghép vào môn học cụ thể thì thời gian hoàn thành có thể dài hơn.

Hành trình học tập là gì?

Các thẻ được thiết kế theo trình tự một cách có sự phạm gồm các bước: học hỏi, hành động, chia sẻ. Cần kiểm tra 'Bản đồ nhiệm vụ' để biết tổng quan về các mục tiêu học tập tuần tự theo thứ tự được viết ở đầu mỗi thẻ.

Bộ thẻ khí hậu dành cho trẻ em và bộ tài liệu “Y-Adapt”:

Những tấm thẻ này có thể được dùng làm tiền đề cho trẻ em trong chương trình giảng dạy Y-Adapt đã rất thành công cho thanh thiếu niên nhằm truyền cảm hứng cho thanh thiếu niên từ 13-25 tuổi thực hiện hành động vì khí hậu trên toàn thế giới.

Cần có những vật liệu gì?

- Bắt buộc phải có: Bản in Bộ thẻ khí hậu dành cho Trẻ em, bút và giấy
- Nếu có thể, tổ chức ngoài trời, chuẩn bị thêm máy ảnh và có thể truy cập internet

Là một người trưởng thành thì vai trò của tôi là gì để có thể hỗ trợ được?

- Hỗ trợ đọc
- Giám sát các hoạt động ngoài trời và các hoạt động thủ công bằng kéo
- Hỗ trợ trẻ em tiếp cận những người khác để chuyển tải lời kêu gọi hành động vì khí hậu
- Đảm bảo trẻ em được an toàn và không chia sẻ hình ảnh hoặc vị trí cụ thể của bản thân

Bắt đầu...

Cho trẻ xem Thẻ 'Kêu gọi tất cả các nhà thám hiểm khí hậu' và 'Bản đồ nhiệm vụ' để chuẩn bị tàu khí hậu kỳ diệu của riêng các em và sẵn sàng cho các nhiệm vụ sắp tới của các em.

Chúc một hành trình an toàn!

Bản đồ nhiệm vụ



Nhiệm vụ 1:
Tất cả lên tàu khí hậu
Tìm hiểu về nơi em sống

Nhiệm vụ 2:
Theo dõi thời tiết
Tìm hiểu về thời tiết là gì



Nhiệm vụ 3:
Chuẩn bị trang phục dựa theo thời tiết
Tìm hiểu về khí hậu là gì

Nhiệm vụ 14: Chia sẻ câu chuyện về khí hậu của em
Lan tỏa và truyền cảm hứng!

Nhiệm vụ 13:
Kêu gọi hành động vì khí hậu
Lan tỏa và truyền cảm hứng

Nhiệm vụ 4: Tô màu về sự thay đổi của khí hậu
Tìm hiểu xem khí hậu đang thay đổi như thế nào

Nhiệm vụ 5: Kết nối các nguy cơ với thời tiết
Tìm hiểu cách biến đổi khí hậu ảnh hưởng đến thời tiết cực đoan và các nguy cơ như thế nào

Nhiệm vụ 12: Sẵn sàng với biến đổi khí hậu
Chọn một hành động khí hậu để thực hiện ở nơi em sống



Nhiệm vụ 6: Tư duy về các tác động toàn cầu của biến đổi khí hậu
Tìm hiểu cách biến đổi khí hậu tác động đến con người




Nhiệm vụ 11: Câu chuyện hành động vì khí hậu
Khám phá những hành động mà trẻ em đang thực hiện trên khắp thế giới để sẵn sàng ứng phó với biến đổi khí hậu

Nhiệm vụ 9: Hãy lên tiếng vì quyền trẻ em
Tìm hiểu về các quyền của trẻ em và cách biến đổi khí hậu có thể tác động đến

Nhiệm vụ 7: Sơ họa bản đồ nhà em và khu vực xung quanh
Tìm hiểu về sự kết nối giữa con người, địa điểm và sự vật xung quanh

Nhiệm vụ 10: Mục tiêu toàn cầu, thế giới xanh hơn
Hành động toàn cầu là cần thiết để ngăn chặn biến đổi khí hậu trở nên nghiêm trọng hơn

Nhiệm vụ 8: Khám phá về thiên nhiên
Tìm hiểu cách thiên nhiên giúp chúng ta đối phó với biến đổi khí hậu

Chú thích
bước học hỏi 
bước hành động 
bước chia sẻ 

và sử dụng Bản đồ nhiệm vụ để theo dõi hành trình khám phá của em về khí hậu nhé.

Hãy gọi tất cả các nhà thám hiểm khí hậu đến!

Nhiệm vụ của em: Hoàn thành các nhiệm vụ khác nhau để tìm hiểu về thế giới của chúng ta, sau đó là hành động và chia sẻ ý tưởng của mình.

Các em sẽ tạo ra một 'con tàu khí hậu' của mình để bắt đầu chuyến du lịch. Chuyến tàu đó có thể đưa em đến tương lai, đi vào quá khứ và du lịch khắp nơi trên thế giới. Hãy sử dụng 'điều ước thời tiết' em có thể biến đổi để nhìn mọi thứ qua góc nhìn của người khác.



Hãy tạo ra con tàu khí hậu của em

Sử dụng vật liệu tái chế để làm con tàu khí hậu của em. Con tàu này sử dụng năng lượng từ mặt trời, gió và nước - em có thể chỉ ra điều đó không?

Con tàu này cũng cần sử dụng một chút phép màu! - Em hãy chọn những yếu tố kỳ diệu trong tự nhiên mà em yêu thích để làm thành điều ước thời tiết.

Xây dựng hành trình của em

Em hãy sử dụng bản đồ để xây dựng hành trình con tàu khí hậu của em. Khi em hoàn thành một nhiệm vụ, hãy tô màu vào các bức tranh mặt trời, gió hoặc nước để nạp năng lượng cho con tàu khí hậu của em và chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.

Xem Bản đồ khí hậu để theo dõi hành trình khám phá về khí hậu của em và kiểm tra phía bên trên mỗi tấm thẻ để xem mô tả về nhiệm vụ nhé.



Nhiệm vụ số 1: Tất cả lên tàu khí hậu

Trong nhiệm vụ này, các em sẽ đi du lịch bằng con tàu khí hậu của mình để thăm các bạn trên khắp thế giới. Các em sẽ tìm hiểu về nơi các bạn ấy đang sống và cùng chia sẻ những câu chuyện.

1. Hãy bắt đầu cuộc hành trình bằng việc nghĩ về nơi em đang sống

- Em có thể mô tả xem ngôi nhà của em trông như thế nào không?
- Có ngôi nhà hoặc tòa nhà khác gần đó không?
- Nhà của em có gần thiên nhiên không?
- Có ai sống hoặc làm việc gần nơi em sống?

Trong khu vực em sống, chỗ em thích nhất là chỗ nào? Vì sao em lại thích chỗ đó? Khi em chia sẻ câu trả lời này của em với bạn bè và gia đình. Họ trả lời giống em không hay khác em?



2. Nhìn về tương lai

Đầu tiên, em sẽ du hành vào tương lai 30 năm sau và kể lại cho các bạn khác những gì em đã thấy. Em có biết 30 năm sau sẽ là năm nào không?

Hãy tưởng tượng rằng em đi lên tàu khí hậu và du hành đến 30 năm sau trong tương lai. Em hãy quay số đến năm đó và nhấn nút “ĐI”...

Em đã đến nơi! Hãy tưởng tượng nơi em sống hiện tại sẽ như thế nào sau 30 năm trong tương lai. Điều gì có thể đã thay đổi?

Hãy vẽ để mô tả lại nơi em sống sau 30 năm nữa mà em hình dung ra. Em hãy chia sẻ bức tranh của mình với các bạn khác. Các bạn ấy có hình dung khác với những gì em hình dung không?

Rất tốt. Em đã hoàn thành Nhiệm vụ số 1. Hãy giữ lấy bức tranh của mình – em sẽ cần dùng đến nó cho nhiệm vụ cuối cùng và hãy tô màu phần năng lượng mặt trời để gia tăng năng lượng cho con tàu khí hậu của em. Tiếp theo hãy đến với Nhiệm vụ số 2.



Nhiệm vụ số 2: Theo dõi thời tiết

1. Tạo ra đồng hồ thời tiết của em

Gấp một mảnh giấy thành 6 hình chữ nhật. Nhờ người lớn giúp đỡ nếu em cần. Viết 'đồng hồ thời tiết' và nơi em sống ở phía trên cùng mảnh giấy. Viết 'buổi sáng', 'buổi trưa' 'buổi chiều' vào các hình chữ nhật.



Thời tiết có thể nắng, nhiều mây, mưa, ấm áp, lạnh, gió, tuyết ... Thời tiết là những gì đang xảy ra bên ngoài, trong 'bầu không khí', tại một địa điểm và thời gian cụ thể.

2. Đổ tàu khí hậu của em bên cửa sổ và nhìn ra ngoài

Thời tiết lúc này như thế nào? Đang là buổi sáng, buổi trưa hay buổi chiều? Vẽ thời tiết vào ô ngày thứ nhất cho đúng. Em vừa tạo ra cửa sổ thời tiết đầu tiên! Lặp lại cách làm tương tự cho phần còn lại của ngày hôm nay và ngày mai để điền đủ vào các ô cửa sổ.

Hãy nhìn vào chiếc đồng hồ thời tiết của em. Tất cả các hình ảnh giống nhau hay khác nhau? Theo em, "thời tiết" có nghĩa là gì?

Em có muốn tiếp tục theo dõi thời tiết không? Hãy tạo ra thêm một vài cửa sổ thời tiết mới và lặp lại cách làm tương tự.



Em có biết ...

Một số ghi chép về thời tiết từ khắp nơi trên thế giới có tuổi thọ hàng trăm năm! Tại sao người ta ghi chép thông tin thời tiết? Tại sao lại cần biết về thời tiết?

3. Em có biết bài hát nào về thời tiết không

Em có thể sáng tác một bài hát về thời tiết không?



Rất tốt. Các em đã hoàn thành Nhiệm vụ số 2. Hãy tô màu năng lượng gió để gia tăng năng lượng cho con tàu của các em và sẵn sàng cho Nhiệm vụ số 3.



Nhiệm vụ số 3: Chuẩn bị trang phục dựa theo thời tiết

1. Chúng ta hãy đi ra ngoài

Hãy tưởng tượng hôm nay là một ngày nắng nóng. Em hãy lựa chọn trang phục có thể mặc hoặc mang theo cho phù hợp với thời tiết. Hãy hỏi ai đó đoán xem em đã sẵn sàng cho thời gian nào trong năm

Bây giờ hãy tưởng tượng thời tiết hôm nay lạnh. Em hãy lựa chọn trang phục có thể mặc hoặc mang theo cho phù hợp với thời tiết. Hãy hỏi ai đó đoán xem em đã sẵn sàng cho thời gian nào trong năm.

Nếu trời mưa thì sao? Em hãy lựa chọn trang phục có thể mặc hoặc mang theo cho phù hợp. Sau đó, hỏi ai đó đoán xem em đã sẵn sàng cho thời gian nào trong năm.

Họ đoán có đúng không?

Quần áo em mặc nói gì về thời tiết mà em thường trải qua?

Khí hậu chính là trạng thái thường xuyên của thời tiết, hoặc trạng thái trung bình của thời tiết trong một khoảng thời gian dài, ví dụ 30 năm trở lên ở một địa điểm, quốc gia hoặc khu vực cụ thể. Khí hậu ảnh hưởng đến những gì chúng ta mong đợi thời tiết sẽ như thế nào vào các thời điểm khác nhau trong năm.

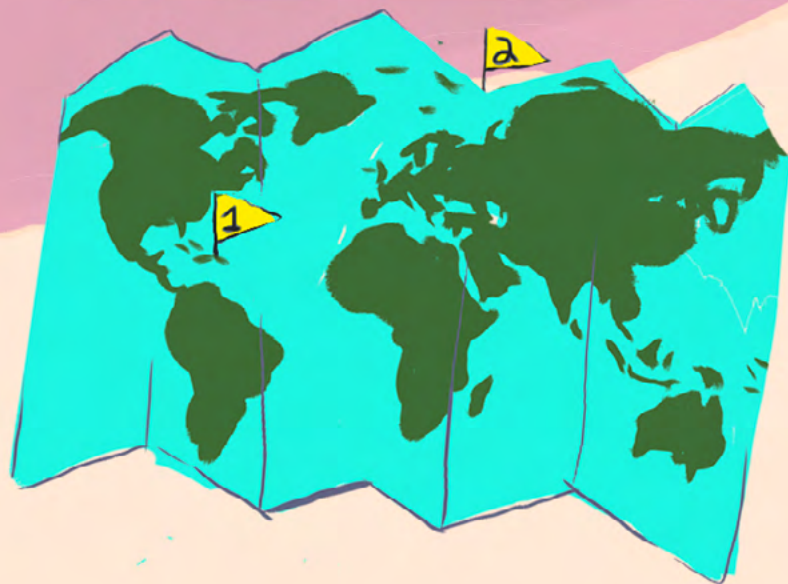


2. Bây giờ hãy lên con tàu khí hậu của em - và bắt đầu một cuộc phiêu lưu vòng quanh thế giới!

Điểm dừng đầu tiên là Ca-ri-bê. Em cần mang theo quần áo gì? Em nghĩ khí hậu (thời tiết bình thường) ở Ca-ri-bê sẽ như thế nào?

Điểm dừng thứ hai là Bắc Cực. Em cần mang theo quần áo gì? Em nghĩ khí hậu (thời tiết bình thường) ở Bắc Cực sẽ như thế nào?

Bây giờ em sẽ tự chọn nơi tiếp theo để đi đến... Em nghĩ khí hậu (thời tiết bình thường) ở đó như thế nào?



Rất tốt! Em đã hoàn thành Nhiệm vụ số 3. Nạp thêm năng lượng cho con tàu khí hậu của em trên bản đồ nhiệm vụ bằng cách tô màu năng lượng nước và chuyển sang Nhiệm vụ số 4.



Nhiệm vụ số 4: Tô màu về sự thay đổi của khí hậu

1. Hãy trở về quá khứ bằng con tàu khí hậu của em

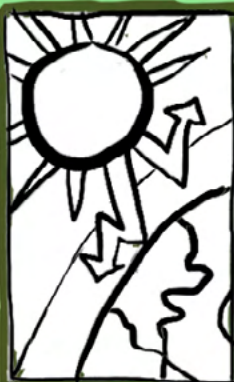
Em có thể nghĩ về một người nào đó đã sống tại khu vực em đang sống vào 30 năm trước không? Người đó có thể là ông bà, cha mẹ, người giám hộ, hoặc hàng xóm của em?

Em có thể gọi điện, nhắn tin, hoặc đến thăm, hoặc viết một lá thư cho người đó kể về những gì em đã tìm hiểu được về khí hậu (thời tiết bình thường) và hãy hỏi người đó: "Vào 30 năm trước khí hậu nơi ông/ bà/cha/ mẹ/cô/chú... sống có gì khác không?" "Nếu có, sự thay đổi của khí hậu có ảnh hưởng đến cuộc sống của ông/ bà/cha/ mẹ/ cô/ chú.... không?"



Các nhà khoa học cho biết 'thời tiết bình thường' hoặc 'khí hậu' đang thay đổi trên khắp thế giới. Người dân trên khắp thế giới cũng nhận thấy sự thay đổi này trong thời tiết bình thường của họ theo thời gian.

2. Biến đổi khí hậu là gì



Trái đất nhận tất cả năng lượng từ mặt trời. Khoảng một nửa năng lượng này chạm đến được mặt đất, và một số dội ngược trở lại không gian.



Một số năng lượng bị giữ lại bởi các khí nhà kính trong không khí xung quanh chúng ta. Chúng giúp giữ cho trái đất ở nhiệt độ thích hợp để con người, thực vật và động vật có thể sinh sống.



Trong hơn 200 năm qua, các hoạt động của con người đã làm tăng lượng khí nhà kính trong không khí.



Nhiều khí nhà kính hơn có nghĩa là nhiều năng lượng bị giữ lại trong không khí hơn, điều này khiến trái đất nóng lên. Và đây được gọi là hiện tượng nóng lên toàn cầu.



Trái đất nóng hơn ảnh hưởng đến thời tiết của chúng ta theo thời gian. Điều này khiến thời tiết bình thường hoặc khí hậu của chúng ta thay đổi trên toàn thế giới. Và đó là biến đổi khí hậu.



Biến đổi khí hậu cũng đang khiến cho thời tiết trở nên cực đoan hơn hoặc xảy ra thường xuyên hơn trên khắp thế giới.

Em hãy tô màu các bức tranh ở trên hoặc có thể tự vẽ bức tranh của riêng mình để tìm hiểu về nguyên nhân của biến đổi khí hậu.

Em có thể sử dụng các bức tranh đó để giải thích nguyên nhân của biến đổi khí hậu cho những người khác được không? Hãy cùng nhau thảo luận tại sao biến đổi khí hậu đang trở thành một thách thức với chúng ta.





Nhiệm vụ số 5: Kết nối các nguy cơ với thời tiết

1. Hãy xem mối liên hệ giữa khí hậu, thời tiết và các nguy cơ

Hãy nhìn vào các bức tranh về thời tiết trong các ô vuông

Hãy nhìn vào các bức tranh về các nguy cơ ở khắp mọi nơi trên thế giới trong các hình tròn.

Em sẽ thấy có rất nhiều hoặc rất ít một loại hình thời tiết hoặc 'thời tiết cực đoan' mà có thể gây ra các nguy cơ

Em có thể nối loại thời tiết cực đoan với những nguy cơ mà nó có thể gây ra không?

- Kẽ nối bằng một đường thẳng đậm nếu đó là nguy cơ do mưa, hoặc do gió hoặc do nắng quá nhiều
- Kẽ nối bằng một đường chấm chấm (ngắt quãng) nếu nguy cơ do ít mưa, ít gió hoặc ít nắng



Các nhà khoa học cho biết biến đổi khí hậu đang khiến các hiện tượng thời tiết cực đoan trở nên nghiêm trọng hơn và xảy ra thường xuyên hơn trên khắp thế giới. Thời tiết cực đoan có thể dẫn đến những nguy cơ gây ảnh hưởng đến con người.

2. Thảo luận với bạn khác về những nguy cơ có thể xảy ra ở nơi em sống??

Nói về việc biến đổi khí hậu làm cho các hiện tượng thời tiết cực đoan ngày càng nghiêm trọng hơn và xảy ra thường xuyên hơn. Điều này có thể ảnh hưởng đến con người trên khắp thế giới như thế nào? Và ảnh hưởng đến nơi em sống ra sao?



Nhiệm vụ số 6: Tư duy về tác động toàn cầu của biến đổi khí hậu

1. Em sẽ gặp gỡ mọi người trên khắp thế giới. Hãy tìm hiểu xem biến đổi khí hậu có thể tác động đến họ như thế nào?

Emma, Quần đảo Ma-xeo

Xin chào. Mình tên là Em-ma. Mình sống ở một thị trấn gần bờ biển. Mình thích chơi bóng rổ. Mình đang học đại học và nghiên cứu khoa học vì mình muốn tìm ra cách ứng phó tốt nhất khi mực nước biển dâng.

Khi có một cơn bão lớn xảy ra, khiến các tòa nhà bị phá hủy và các con đường bị phong tỏa. Điều này có thể ảnh hưởng đến Em-ma như thế nào?

Juăng, Pháp

Xin chào. Tên tôi là Juăng. Tôi đã 75 tuổi và hiện đang sống một mình. Tôi thích ở ngoài trời và làm vườn, nhưng điều khiến tôi thích nhất là khi các cháu tôi đến thăm tôi!

Nếu có một đợt nắng nóng - có thể là nóng nhất từ trước đến nay ở Pháp. Nó có thể ảnh hưởng đến ông Juăng như thế nào?

Pờ-ri-a, Ấn Độ

Xin chào. Mình tên là Pờ-ri-a. Hàng ngày, mình thường dậy sớm để lấy nước từ giếng cho gia đình mình. Sau đó mình cùng anh trai đi bộ đến trường. Mình thích đi học. Mình mong muốn một ngày nào đó sẽ trở thành một bác sĩ.

Đã 3 tháng rồi không có mưa. Thiếu nước trầm trọng. Mình phải đi bộ xa hơn để lấy nước. Điều này có thể ảnh hưởng đến Pờ-ri-a như thế nào?

Ma-ri-a, Hon-đu-rát

Xin chào. Tôi tên là Ma-ri-a. Tôi đang mang thai đứa con thứ ba. Gia đình tôi sống trong thành phố. Khi trời nắng nóng và mưa nhiều thường gây lụt.

Và sinh ra muỗi vì chúng thích thời tiết nóng và những nơi ngập nước. Muỗi có thể mang theo mầm bệnh. Trong hoàn cảnh đó có thể ảnh hưởng đến chị Ma-ri-a như thế nào?

A-mét, Tan-za-ni-a

Xin chào. Tên tôi là A-mét. Tôi là một nông dân và đang sống cùng gia đình. Tôi trồng ngô và đậu để ăn và hạt điều thì để bán. Chúng tôi hy vọng sẽ có một vụ mùa bội thu. Lượng mưa đang thay đổi.

Điều này tác động đến sinh trưởng của các loại cây trồng. Sự thay đổi này có thể ảnh hưởng đến ông A-mét như thế nào?

Biến đổi khí hậu và thời tiết cực đoan đang tác động đến con người trên khắp thế giới theo những cách khác nhau.

2. Em hãy thử nghĩ xem liệu biến đổi khí hậu có thể gây ra tác động nào khác cho những đối tượng khác nhau không? Và tại sao biến đổi khí hậu có thể tác động đến họ một cách khác nhau như vậy?

Rất tốt, em đã hoàn thành Nhiệm vụ số 6. Hãy nạp tiếp năng lượng cho tàu khí hậu của em trên bản đồ nhiệm vụ bằng cách tô màu năng lượng gió để chuyển sang Nhiệm vụ số 7.



Nhiệm vụ số 7: Sơ họa bản đồ nhà em và khu vực xung quanh

1. Hãy tạo ra một bản đồ - em có thể vẽ, làm thủ công, vẽ màu nước, làm mô hình - sao cho thật sáng tạo! Hãy tưởng tượng rằng em đang trên tàu khí hậu để đi thám hiểm quanh nơi em sống hoặc cũng có thể em đang đi bộ để thám hiểm

Hãy thêm '**các địa điểm**' vào bản đồ của em - Suy nghĩ về những địa điểm khác nhau nơi em sống. Tại sao những địa điểm đó lại quan trọng?
Thêm '**người**' vào bản đồ của em - Hãy suy nghĩ xem những người đó làm công việc gì ở nơi em sống. Tại sao công việc của họ lại quan trọng?
Thêm '**sự vật**' vào bản đồ của em - Hãy nghĩ về những vật khác nhau ở nơi em sống. Tại sao những vật đó lại quan trọng?

Con người, địa điểm và sự vật được kết nối với nhau và phụ thuộc lẫn nhau. Điều này rất quan trọng khi chúng ta nghĩ về tác động của biến đổi khí hậu và thời tiết cực đoan. Nếu một địa điểm bị ảnh hưởng, có thể sẽ ảnh hưởng đến những địa điểm khác, hay con người hoặc sự vật khác. Nếu ảnh hưởng này gia tăng và kéo dài thì có thể dẫn đến một vấn đề lớn.



2. **Thể hiện mối tương quan!** Em có thấy sự kết nối giữa con người, địa điểm và sự vật không? Hãy vẽ các đường thẳng để kết nối các yếu tố đó lại với nhau trên bản đồ của em và tạo ra một mạng lưới trông giống như mạng nhện!

3. **Hãy tưởng tượng về thời tiết cực đoan** - vẽ các ngôi sao bên cạnh các địa điểm, con người và sự vật đang gặp rủi ro. Lăn theo các đường thẳng trong mạng lưới đó để xem liệu có người nào khác, địa điểm khác hoặc sự vật nào khác có thể bị ảnh hưởng hay không. Em có thể thay đổi điều gì để có sự chuẩn bị tốt hơn?



Nhiệm vụ số 8: Khám phá về thiên nhiên



1. Em nghĩ về điều gì khi nghe thấy cụm từ “thiên nhiên”?

Thiên nhiên cần được chăm sóc và đó là việc quan trọng vì thiên nhiên giúp chúng ta theo nhiều cách khác nhau cũng như có thể giúp chúng ta sẵn sàng để đối mặt với biến đổi khí hậu.

1. Sử dụng những vật từ thiên nhiên

Hãy nghĩ xem mọi vật xung quanh em đến từ đâu. Chúng được làm bằng vật liệu gì? Thực vật cho chúng ta trái cây, rau và thuốc; động vật cho chúng ta thức ăn; cây cối cho chúng ta gỗ.



2. Hãy tận hưởng những địa điểm thiên nhiên

Rất nhiều người thích những địa điểm thiên nhiên. Em sẽ làm gì khi vui chơi ở những nơi có thiên nhiên? Chơi các trò chơi ngoài trời với bạn bè, đi dã ngoại cùng gia đình, đi dạo, bơi lội trên sông

4. Hãy bảo vệ sự sinh tồn của thiên nhiên và hệ sinh thái

Thiên nhiên có những cách để đảm bảo cho sự sinh tồn của mình và hệ sinh thái. Theo em, điều này giúp ích gì cho chúng ta? Em có biết...

- Ánh sáng mặt trời chính là “thức ăn” của thực vật, để chúng có thể sinh trưởng
- Các vật chất tự nhiên khi chết đi sẽ bị vi khuẩn phân hủy và chuyển hóa vào đất để hỗ trợ cho sự sống mới.



3. Chăm sóc thiên nhiên và địa điểm thiên nhiên

Thiên nhiên có thể tự chăm sóc mình. Theo em, điều đó giúp ích cho chúng ta như thế nào? Em có biết...

- Cây xanh có thể giúp làm sạch không khí và nước. Cây cũng có thể giúp kiểm soát nước để giảm nguy cơ lũ lụt và sạt lở đất
- Ong là một trong những loài động vật quan trọng nhất trên thế giới. Chúng giúp thụ phấn cho hoa, tạo ra quả và rau quả. Điều này có nghĩa là ong giúp cho sự phát triển của thực vật.
- Thực vật có thể giúp bảo vệ đất và bờ biển khỏi bão và nước biển dâng.

2. Khám phá thiên nhiên

Hãy khởi xướng cuộc thám hiểm về thiên nhiên tại nơi em đang sống. Cùng tìm kiếm ở không gian bên ngoài hoặc xung quanh nhà của em

Em hãy viết **'Đang sử dụng'**, **'Đang hưởng thụ'**, **'Đang được chăm sóc'** và **'Đang được giữ gìn'** trên các mẫu giấy.

- Trong vòng 10 phút, hãy nêu ra nhiều ví dụ nhất có thể về việc mà thiên nhiên giúp chúng ta
- Hãy thật sáng tạo! Một chiếc lá có thể là một cái cây hoặc một loại thực vật nào đó. Một cốc nước có thể là một con sông, một cái hồ hoặc là một bờ biển. Cũng có thể sử dụng một số loại trái cây hoặc rau quả. Hay một bức ảnh chụp em đang ở không gian bên ngoài nhà. Hãy giải thích các ví dụ mà em đã liệt kê ra với ai đó. Em đã nêu ra bao nhiêu ví dụ?

Chụp ảnh và lưu giữ lại để sử dụng về sau.

3. Trong số các cách mà thiên nhiên đang giúp đỡ chúng ta, có cách nào cũng có thể giúp chúng ta đối phó với biến đổi khí hậu và thời tiết cực đoan không? Em hãy nghĩ đến các cách mà chúng ta có thể giúp chăm sóc thiên nhiên được không?



Nhiệm vụ số 9: Hãy lên tiếng vì quyền trẻ em

1. Giống như tất cả trẻ em trên toàn thế giới, em có những quyền đặc biệt.
Theo em, em có quyền gì hoặc nên có quyền gì? Hãy cho người khác biết về quyền của em bằng cách biểu đạt bằng hình thể:

Em có quyền được

được khỏe mạnh,
có thức ăn và nước uống sạch,
được giáo dục,
vui chơi ở những nơi sạch sẽ, an toàn,
đưa ra ý kiến và được lắng nghe.

Hầu hết tất cả các quốc gia đều đồng ý rằng đây là những quyền mà trẻ em phải có và đã được đưa vào luật quốc tế.

2. Biến đổi khí hậu có thể ảnh hưởng đến quyền của em như thế nào?

Sóng nhiệt có thể gây ra các cơn nóng nực khiến con người bị ốm. Ngập lụt và nắng nóng có thể dẫn đến nhiều mối truyền bệnh hơn. Biến đổi khí hậu cũng có thể khiến chúng ta cảm thấy rất lo lắng, bất an.



Sóng nhiệt có thể gây ra các cơn nóng nực khiến con người bị ốm. Ngập lụt và nắng nóng có thể dẫn đến nhiều mối truyền bệnh hơn. Biến đổi khí hậu cũng có thể khiến chúng ta cảm thấy rất lo lắng, bất an.



Nắng nóng cực đoan có thể dẫn đến tình trạng thiếu nước, gây khó khăn cho việc trồng trọt và chăn nuôi. Thời tiết thay đổi cũng gây khó khăn cho việc canh tác.



Lũ lụt, bão, nắng nóng có thể làm hư hại trường học và sách vở, hoặc cản trở việc đến trường của trẻ em và giáo viên. Trường của em đã bao giờ bị ảnh hưởng bởi thời tiết khắc nghiệt chưa? Ở trường, em có nhận được đầy đủ thông tin về biến đổi khí hậu và thiên nhiên không?



Các hiện tượng thời tiết cực đoan có thể làm hư hại các khu vực vui chơi của trẻ em. Em có được vui chơi ở những nơi sạch sẽ và an toàn không? Còn những địa điểm thiên nhiên thì sao?



Người lớn có lắng nghe em khi em đặt câu hỏi hoặc khi em nói về sóng nhiệt, lũ lụt, hoặc biến đổi khí hậu không? Em có cảm thấy suy nghĩ và ý tưởng của em được coi trọng không?

3. Quyền của em rất quan trọng khi em thực hiện hành động vì khí hậu

Trẻ em trên khắp thế giới đang đứng lên vì quyền của mình tại các cuộc biểu tình về khí hậu. Hãy chọn một quyền của em mà hiện đang bị rủi ro vì tác động của biến đổi khí hậu. Làm một chiếc biển với nội dung "Trẻ em có quyền..."

Quyền của em là được đi học



Chụp ảnh và giữ lại cái biển đó để dùng sau này.

Em có thể cho người khác xem cái biển của mình hoặc thậm chí mang nó đến một cuộc biểu tình được không? Hãy đảm bảo rằng em đi cùng người lớn, có kế hoạch đảm bảo an toàn nếu em bị tách ra, hãy vui vẻ và đảm bảo tiếng nói của em sẽ được lắng nghe!



Nhiệm vụ số 10: Mục tiêu toàn cầu, thế giới xanh hơn

1. Chúng ta là một thế giới.

Tất cả chúng ta được kết nối với nhau bởi hít thở chung một bầu khí quyển, uống chung nguồn nước ở xung quanh chúng ta. Em còn nhớ nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu không? Nếu em quên thì em có thể xem lại Nhiệm vụ số 4 để nhớ lại!

Để ngăn chặn tình trạng BĐKH ngày càng trở nên tồi tệ hơn, tất cả các quốc gia phải hợp tác với nhau nhằm giảm phát thải khí nhà kính để làm cho thế giới của chúng ta xanh hơn. Chúng ta cần các nhà lãnh đạo thế giới cam kết thực hiện những thay đổi lớn. Em có thể nghĩ ra một ví dụ không? Điều gì mang lại năng lượng cho con tàu khí hậu của em?

Chúng ta đốt dầu mỏ và than để lấy năng lượng sử dụng cho các nhà máy, phương tiện giao thông và nhà cửa của chúng ta, nhưng điều này lại tạo ra khí nhà kính. Sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước thì không tạo ra khí nhà kính. Các quốc gia trên thế giới có thể thực hiện những thay đổi lớn để sử dụng những nguồn năng lượng thay thế này.

“Không có ai bị coi là quá nhỏ bé để tạo ra một sự khác biệt”

- Gờ-rét-ta Thun-bớt

2. Những thay đổi nhỏ có thể là khởi đầu của sự thay đổi lớn hơn.

Hãy xem các ví dụ trong biểu đồ sau để có ý tưởng về cách em có thể giảm phát thải khí nhà kính:



Dũng cảm

Giảm, Tái sử dụng, Tái chế

Tắt điều hòa khi em không cần dùng đến nữa

Ý tưởng của em là:

Khuyến khích người khác tiết kiệm năng lượng

Ít sử dụng phương tiện cơ giới cá nhân hơn, sử dụng phương tiện công cộng, đi bộ và đạp xe nhiều hơn

Sử dụng các sản phẩm tiết kiệm năng lượng, ví dụ như bóng đèn

Ý tưởng của em là:

Tắt hệ thống sưởi khi em không cần sử dụng đến

Trồng cây

Ý tưởng của em là:

3. Dán biểu đồ đó lên tường, bổ sung thêm ý tưởng của em hoặc tạo một biểu đồ của riêng em.

Sau đó, hãy xem xem em và gia đình có thể thực hiện bao nhiêu thay đổi trong tuần này. Hãy đếm và giữ lại kết quả đó. Em nghĩ rằng em có thể duy trì việc này không?



Nhiệm vụ số 11: Câu chuyện hành động vì khí hậu

1. Biến đổi khí hậu đang diễn ra. Trẻ em trên khắp thế giới đang sẵn sàng hành động để 'ứng phó với biến đổi khí hậu'.

Hãy tưởng tượng em là một phóng viên tin tức trong một con tàu khí hậu để tìm hiểu thêm về điều này. Hãy tưởng tượng em đang phỏng vấn trẻ em từ các quốc gia khác nhau như dưới đây. Họ đến từ đâu? Các nguy cơ khí hậu ở đó là gì? Họ đang thực hiện những hành động gì để ứng phó với biến đổi khí hậu?

Em có thể viết hoặc quay phim thành một bản tin tức về hai hành động khác nhau không? Trong bản tin của em, hãy chia sẻ điều gì đó mà em thấy thú vị về mỗi hành động.



Sóng nhiệt ở Li-ba-non

Chúng tôi đến thăm những người hàng xóm cao tuổi của chúng tôi để giúp họ cảm thấy không cô đơn, nhắc họ không đi ra ngoài vào ban ngày và uống nhiều nước.



Lũ lụt ở Hai-i-ti

Chúng tôi thành lập câu lạc bộ khí hậu dành cho trẻ em và chúng tôi dọn dẹp trường học và đường phố mỗi tháng một lần để giảm nguy cơ lũ lụt.



Thiếu nước ở In-đô-nê-si-a

Chúng tôi đã trồng một vườn rau ở trường và sử dụng các chậu đất sét để tưới nhỏ giọt, vì vậy chúng tôi không lãng phí nước.



Nước biển dâng và bão ở Quần đảo Ma-xeo

Chúng tôi đã chuẩn bị sẵn một túi đựng những thứ quan trọng để đề phòng trường hợp chúng tôi phải nhanh chóng rời khỏi nhà khi có bão.



Dịch bệnh ở Hon-đu-ráts

Chúng tôi biết rằng muỗi mang mầm bệnh và sinh sản nhanh trong lũ lụt và nắng nóng, vì vậy chúng tôi đã nói với cha mẹ mua màn chống muỗi.



Thiệt hại đối với thiên nhiên ở Phi-lip-pin

Chúng tôi có những ngày vui chơi ngoài trời với bạn bè và gia đình để có thể hiểu biết hơn về thiên nhiên và hiểu tại sao việc quan tâm, bảo vệ thiên nhiên lại quan trọng.



Cảm thấy lo lắng ở Vương quốc Anh

Chúng tôi đã gửi thư cho chính phủ để đề nghị phổ biến các kiến thức về biến đổi khí hậu ở trường học để chúng tôi tìm hiểu về những hành động mà chúng tôi có thể thực hiện nhằm ứng phó với biến đổi khí hậu.



Thay đổi lượng mưa ở Tan-za-ni-a

Chúng tôi đã đến thăm cơ quan dự báo thời tiết và biết rằng chúng tôi có thể nhận thông tin cập nhật về thời tiết qua tin nhắn. Chúng tôi đã nói chuyện với gia đình của mình về những thông tin này để họ cũng nắm được.



Nhiệm vụ số 12: Sẵn sàng với biến đổi khí hậu

1. Tưởng tượng lại tương lai.

Hãy nhớ lại Nhiệm vụ số 1 khi em du hành vào tương lai. Hãy xem bức tranh về tưởng tượng của em về nơi em sống trong 30 năm nữa. Em có thể bổ sung bất cứ điều gì để làm cho tương lai của em 'xanh hơn' và 'sẵn sàng ứng phó với biến đổi khí hậu' không?



2. Sẵn sàng với biến đổi khí hậu – lựa chọn một nhiệm vụ cho em.

Hãy nhìn vào bản đồ mạng lưới trong Nhiệm vụ số 6 và suy nghĩ xem biến đổi khí hậu có thể tác động đến em như thế nào? Em làm gì để sẵn sàng ứng phó với biến đổi khí hậu? Hãy xem Nhiệm vụ số 11 và hành động vì khí hậu của trẻ em trên khắp thế giới để tìm ý tưởng. Chọn một trong những hành động này hoặc nghĩ về một hành động khác để thực hiện ở nơi em sống. Viết ra hành động của em.

3. Xây dựng kế hoạch hành động.

Em có cần công cụ hoặc vật liệu nào không? Đó là việc em có thể tự làm hay em cần bạn bè, gia đình hoặc giáo viên giúp đỡ? Em sẽ thuyết phục người khác tham gia như thế nào?

Em có thể nghĩ ra một cách thú vị để chỉ ra lý do tại sao hành động đó lại quan trọng không?

Em có thể thực hiện một buổi giới thiệu về hành động đó, ví dụ như hát một bài, nhảy múa, vẽ truyện tranh, viết một bài báo, thiết kế áp phích, kể một câu chuyện, quay video một bản tin, xây dựng một trò chơi ...



Chụp ảnh hoặc ghi hình/ghi âm buổi giới thiệu của em.

4. Thực hiện hành động để sẵn sàng với biến đổi khí hậu

Đừng quên ghi lại sự tiến bộ của em!



Nhiệm vụ 13: Kêu gọi hành động vì khí hậu

Trẻ em đang và sẽ chịu tác động của biến đổi khí hậu. Suy nghĩ về hành động em đang thực hiện tại nơi em sống để sẵn sàng ứng phó với biến đổi khí hậu

1. Hãy kêu gọi các nhà lãnh đạo thế giới hành động để hỗ trợ trẻ em và đảm bảo rằng thế giới sẵn sàng ứng phó với biến đổi khí hậu

Lấy một tờ giấy. Ở một góc của tờ giấy, hãy vẽ bản thân em đang hét to hết sức có thể. Viết tên, tuổi và quốc gia của em bên dưới hình vẽ đó. Vẽ một bong bóng thoại lớn và đậm từ miệng nhân vật (chính là em) trong hình để lấp đầy toàn bộ trang

Ở giữa, vẽ nguy cơ khí hậu ảnh hưởng đến em và viết tên nguy cơ đó dưới hình nguy cơ.

Ở phía trên ô lời thoại của em, hãy viết 'HÃY HÀNH ĐỘNG VÌ KHÍ HẬU NGAY' để kêu gọi các nhà lãnh đạo trên thế giới hành động.



Chụp ảnh bức vẽ của em và nhờ người lớn giúp em tải bức ảnh đó lên bản đồ thế giới để bổ sung tiếng nói của em vào bản đồ thế giới.

2. Nhiệm vụ cho em:

Em hãy kêu gọi càng nhiều bạn nhỏ bổ sung tiếng nói của các bạn ấy vào bản đồ thế giới để đưa ra những lời kêu gọi hành động mạnh mẽ hơn.

Hãy xem liệu chúng ta có thể nhận được lời kêu gọi 'Hãy hành động vì khí hậu ngay' từ trẻ em ở mọi quốc gia hay không.

Hãy đưa ra những lời kêu gọi thật lớn để các nhà lãnh đạo lắng nghe!



Nhiệm vụ 14: Chia sẻ câu chuyện về khí hậu của em

Hoàn thành hành trình bằng con tàu khí hậu thông qua câu chuyện hành động vì khí hậu của riêng em.

Nhờ ai đó quay video lại khi em đang nói

- **Em có quyền được...** (giữ biển hiệu trong Nhiệm vụ số 9 của em lên)
- **“Đây là mong muốn của cháu về một tương lai xanh hơn ...”**
(giữ bức tranh về mong muốn đối với tương lai trong Nhiệm vụ số 1 của em)
- **“Đây là hành động mà cháu đã thực hiện để giúp thế giới đạt được điều đó ...”**
(chia sẻ bản giới thiệu hành động Nhiệm vụ số 12 và/hoặc bản theo dõi kết quả hành động của em)
- **“... Và đây là lời kêu gọi của cháu đối với các nhà lãnh đạo thế giới rằng HÃY HÀNH ĐỘNG VÌ KHÍ HẬU NGAY”**
(giữ lời kêu gọi hành động Nhiệm vụ số 13 của em)

Em có thể chia sẻ câu chuyện của em với bạn bè và gia đình của em không? Em có thể truyền cảm hứng cho họ thực hiện hành trình bằng con tàu khí hậu để tạo ra những câu chuyện khí hậu của riêng họ không?

Hãy giúp nhiều người hơn ở nơi em sống và trên toàn thế giới sẵn sàng ứng phó với BĐKH!

